المؤتمر الدولي

اللغة العربية والعالمية

تجارب ورؤى وآفاق

باندونج - إندونيسيا

٢٣-٢٥ أبريل ٢٠٢٧

الجهات المنظمة

جمعية الاتحاد الإسلامي

جامعة برسيس
INSTITUT AGAMA ISLAM PERSIS GARUT
إندونيسيا - جامعة برسيس

طابة للتعليم والتدريب
TABAH Institute for Instruction and training

أضغط هنا

أضغط هنا

العربية لغة حضارة ومعرفة وتواصل عالمي

المؤتمر الدولي

اللغة العربية والعالمية

تجارب ورؤى وآفاق

المؤتمر في سطور

اسم المؤتمر:	اللغة العربية والعالمية: تجارب ورؤى وآفاق.
المكان:	باندونج - إندونيسيا.
التاريخ:	٢٣-٢٥ أبريل ٢٠٢٧.
الجهات المنظمة:	جمعية الاتحاد الإسلامي - جامعة برسيس، ومؤسسة طابة للتعليم والتدريب.
طبيعة المؤتمر:	مؤتمر علمي دولي، يصاحبه معرض للكتاب والجامعات والمؤسسات التعليمية.
أنواع المشاركة:	بحث علمي، حضور، تدريب، مشاركة مؤسسية، رعاية، مشاركة في المعرض.
النشر العلمي:	نشر البحوث المقبولة بعد التحكيم في مجلة علمية دولية محكمة.

مُقَدِّمَة

تمثل اللغة العربية واحدة من اللغات الكبرى ذات الحضور الإنساني والحضاري الواسع؛ فهي لغة الوحي والتراث، ولغة العلم والثقافة، ووعاء من أوعية الهوية الإسلامية والعربية، كما أنها اليوم إحدى اللغات الحاضرة في المؤسسات التعليمية والبحثية والثقافية في أنحاء متعددة من العالم

ومع اتساع الاهتمام العالمي بتعلم العربية، وتنامي حضورها في البيئات غير العربية، تبرز الحاجة إلى قراءة هذا الحضور قراءة علمية شاملة تجمع بين التجارب القائمة، والرؤى المنهجية، والآفاق المستقبلية

وقد شهد العالم في العقود الأخيرة تحولات معرفية وتقنية متسارعة أعادت تشكيل أنماط التعليم والتواصل الثقافي، وأنتجت بيئات جديدة قائمة على المنصات الرقمية، والتعلم الإلكتروني، والذكاء الاصطناعي، والتفاعل متعدد الوسائط

عالمية العربية مشروع علمي وحضاري متجدد، لا يقتصر على الانتشار، بل يقوم على التعليم والتطوير والشراكة

لا يمكن النظر إلى عالمية اللغة العربية بوصفها مجرد انتشار جغرافي أو زيادة عددية في المتعلمين، بل بوصفها مشروعًا علميًا وحضاريًا متكاملًا يحتاج إلى تأصيل منهجي، وتطوير تربوي، وانفتاح تقني، وتعاون مؤسسي دولي

ومن هنا يأتي هذا المؤتمر الدولي بعنوان: «اللغة العربية والعالمية: تجارب ورؤى وآفاق»، بوصفه منصة علمية ومهنية تجمع الباحثين، والأكاديميين، والمعلمين، والمؤسسات التعليمية، ومراكز تطوير المناهج، والجهات المعنية بنشر العربية

ويأتي انعقاد المؤتمر في إندونيسيا تأكيدًا للأهمية المتزايدة التي تمثلها منطقة جنوب شرق آسيا في خدمة اللغة العربية والثقافة الإسلامية، وتعزيزًا لجسور التواصل العلمي والثقافي والتعليمي بينها وبين العالم العربي

ويصاحب المؤتمر برنامج تدريبي متخصص لتأهيل وتدريب معلمي العربية للناطقين بغيرها، يُعقد لمدة أربعة أيام قبل انعقاد المؤتمر، يهدف إلى تطوير الكفايات المهنية والرقمية للمعلمين، وتحسين ممارسات التدريس

ويصاحب المؤتمر

- تطوير الكفايات المهنية والرقمية للمعلمين.
- بناء الدروس والأنشطة وطرائق التدريس.
- التقويم وتوظيف التقنيات الحديثة في التعليم.

الأهداف الاستراتيجية

عالمية اللغة العربية

- تأصيل الرؤية العلمية لعالمية العربية.
- دراسة واقع اللغة العربية عالميًا.
- إبراز دور العربية في نشر الثقافة الإسلامية والمعرفة الإنسانية.

التعليم والتطوير

- تعزيز تعليم العربية للناطقين بغيرها.
- عرض التجارب الدولية والمؤسسية الرائدة.
- تطوير المناهج والموارد والمنصات التعليمية.
- تطوير كفايات المعلمين والمشرفين.

التقنية والبحث العلمي

- دراسة أثر التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي.
- دعم البحث العلمي المتخصص في قضايا العربية وعالميتها.

التعاون الدولي

- دراسة واقع العربية في إندونيسيا وجنوب شرق آسيا.
- تعزيز التعاون الأكاديمي والثقافي والبحثي.
- بناء جسور بين المؤسسات العربية والإندونيسية والدولية.
- بناء شبكات علمية ومهنية مستدامة.

الفئات المستهدفة



١. المؤسسات الأكاديمية

- الجامعات والكليات والمعاهد وأقسام اللغة العربية.
- المؤسسات التعليمية العربية والإسلامية والدولية.
- الجامعات والمؤسسات العلمية والتعليمية في السعودية ودول الخليج وإندونيسيا.



٢. الباحثون والمتخصصون

- الباحثون والأكاديميون وطلاب الدراسات العليا.
- المتخصصون في اللغة العربية وعلومها وتعليمها واللسانيات والتربية والثقافة الإسلامية.



٣. المعلمون والمشرفون

- معلمو العربية للناطقين بغيرها.
- المشرفون التربويون ومدربو المعلمين.
- العاملون في تطوير البرامج التعليمية.



٤. المؤسسات والشركات

- مراكز ومعاهد تعليم العربية والمدارس في البيئات غير العربية.
- دور النشر ومراكز تطوير المناهج.
- الشركات والمؤسسات المتخصصة في تقنيات التعليم والمنصات والتطبيقات الرقمية والذكاء الاصطناعي.
- المؤسسات الثقافية والدعوية والإعلامية والجهات الراعية والداعمة.



٥. الطلاب والمهتمون

- الطلاب والمهتمون بتعلم اللغة العربية.
- الباحثون عن فرص الدراسة والتدريب والمنح.
- الأفراد والمؤسسات المهتمة بحضور اللغة العربية عالميًا.

المخرجات المتوقعة

المخرجات العلمية

- نشر البحوث العلمية المقبولة بعد التحكيم واستيفاء التعديلات في مجلة علمية دولية محكمة.
- توثيق أعمال المؤتمر من خلال إصدار كتاب للملخصات أو أعمال المؤتمر.
- عرض تجارب دولية ومؤسسية رائدة في تعليم اللغة العربية ونشرها وخدمتها.
- إصدار توصيات علمية وتطبيقية قابلة للتنفيذ.

المخرجات التعليمية والمهنية

- تدريب عدد من معلمي اللغة العربية والمشرفين والعاملين في المؤسسات التعليمية.
- تقديم رؤى عملية تسهم في تطوير مناهج تعليم اللغة العربية وموادها ومواردها.
- تعزيز توظيف التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية.
- إبراز واقع اللغة العربية في إندونيسيا ودول جنوب شرق آسيا.

المخرجات المؤسسية

- تعزيز حضور الجامعات والمؤسسات العلمية والتعليمية المشاركة.
- بناء جسور تعاون بين الجامعات والمراكز والمؤسسات العربية والخليجية والإندونيسية والدولية.
- فتح آفاق لتوقيع مذكرات تفاهم واتفاقيات تعاون علمي وتعليمي وتدريبي.
- بناء شبكة علمية ومهنية مستدامة وإطلاق مبادرات ومشروعات مستقبلية.

الأثر الاستراتيجي

يمثل المؤتمر مشروعًا علميًا ومؤسسيًا ذا امتداد استراتيجي، يتجاوز كونه فعالية أكاديمية محدودة إلى كونه منصة دولية مستدامة لبناء الشراكات، وتبادل الخبرات، وتطوير البرامج والمبادرات، وتعزيز حضور اللغة العربية في أفقها العالمي

- ترسيخ الوعي باللغة العربية بوصفها لغة ذات رسالة حضارية وإنسانية، وحضور علمي وثقافي عالمي متجدد
- دعم حضور اللغة العربية في مجالات التعليم والثقافة والبحث العلمي والتقنية والتواصل المؤسسي
- الإسهام في تطوير تعليم اللغة العربية عالميًا وفق رؤية متكاملة تجمع بين الأصالة والجودة والابتكار
- تعزيز مكانة إندونيسيا ودول جنوب شرق آسيا في خريطة خدمة اللغة العربية.
- بناء جسور مستدامة للتواصل العلمي والثقافي والتعليمي بين المؤسسات العربية والخليجية والآسيوية
- دعم التبادل العلمي والطلابي والتدريبي وتطوير البرامج والمشروعات المشتركة.
- تمكين المؤسسات التعليمية من توظيف أدوات التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في تعليم العربية
- فتح آفاق جديدة لتطوير المناهج والسلاسل التعليمية والموارد الرقمية والمنصات المتخصصة
- تحويل المعرض المصاحب إلى منصة مؤسسية للتعريف بالجامعات وبرامجها وإصداراتها ومنتجاتها التعليمية
- الإسهام في بناء شبكة دولية مستدامة تضم الباحثين والمعلمين والجامعات والمؤسسات المعنية بخدمة اللغة العربية عالميًا
- ترسيخ مكانة الجهات المنظمة بوصفها مؤسسات فاعلة في خدمة اللغة العربية وبناء الشراكات الدولية
- تحويل المؤتمر إلى نواة لمبادرات ومشروعات دورية ومستدامة.

المحور الأول

عالمية اللغة العربية:

الجذور الحضارية والرؤية المعاصرة

يتناول هذا المحور الأسس التاريخية والحضارية لعالمية اللغة العربية، من حيث ارتباطها بالقرآن الكريم، والعلوم الإسلامية، وحركة المعرفة، والتواصل الحضاري بين الشعوب. كما يبحث في مفهوم عالمية العربية في العصر الحديث، ومقومات حضورها الثقافي والعلمي، والتحديات التي تواجه انتشارها في البيئات غير العربية

موضوعات المحور

- اللغة العربية ومقومات العالمية: الدين، والحضارة، والمعرفة.
- أثر القرآن الكريم والعلوم الإسلامية في انتشار اللغة العربية عالميًا.
- العربية لغة للعلم والثقافة في التاريخ الإسلامي.
- دور الترجمة والتواصل الحضاري في نشر العربية خارج بيئتها الأولى.
- حضور العربية في المؤسسات العلمية التاريخية.
- العربية والهوية الثقافية في البيئات غير العربية.
- عالمية العربية بين الامتداد التاريخي والتحولات المعاصرة.
- التحديات المعاصرة أمام حضور اللغة العربية عالميًا.
- التخطيط اللغوي وسياسات نشر العربية في العالم.
- العربية في ضوء التعدد اللغوي والثقافي العالمي.
- آفاق تعزيز مكانة العربية في المؤسسات التعليمية والثقافية الدولية.

المحور الثاني

تعليم العربية عالميًا:

المناهج، والبيئات، والناطقون بغيرها

يركز هذا المحور على قضايا تعليم العربية في البيئات غير العربية، من حيث المناهج، والمواد التعليمية، وخصائص المتعلمين، وطرائق التدريس، واحتياجات المؤسسات التعليمية. كما يتيح مساحة لعرض الدراسات التطبيقية والتجارب التعليمية التي تسهم في تطوير تعليم العربية للناطقين بغيرها

موضوعات المحور

- مناهج تعليم العربية للناطقين بغيرها: الواقع والتحديات وآفاق التطوير
- المعايير العالمية في إعداد مناهج تعليم العربية
- تصميم المواد التعليمية في ضوء حاجات المتعلمين وخصائص البيئات اللغوية
- تعليم المهارات اللغوية: الاستماع، والمحادثة، والقراءة، والكتابة
- تعليم العربية لأغراض شرعية، وأكاديمية، ومهنية، وثقافية.
- العربية لأبناء المسلمين في البيئات غير العربية
- تعليم العربية في المدارس والمعاهد والجامعات خارج العالم العربي
- قضايا التدرج اللغوي وبناء المستويات في برامج تعليم العربية
- تحليل الأخطاء اللغوية لدى متعلمي العربية من غير الناطقين بها
- أثر اللغة الأم في تعلم العربية: دراسات تقابلية وتطبيقية
- الأنشطة اللغوية والتعلم التفاعلي في تعليم العربية
- بناء المحتوى التعليمي الجاذب لمتعلمي العربية عالميًا
- تجارب المؤسسات التعليمية في تطوير برامج تعليم العربية
- التكامل بين تعليم العربية وتعليم الثقافة الإسلامية والعربية

المحور الثالث

العربية والتحول الرقمي

والذكاء الاصطناعي

يتناول هذا المحور حضور اللغة العربية في البيئة الرقمية، وأثر التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي في تعليمها، ونشر محتواها، وتطوير مواردها، وبناء منصاتها التعليمية. كما يبحث في فرص التقنية وتحدياتها، وضوابط استخدامها في خدمة العربية دون الإخلال بخصوصيتها اللغوية والثقافية

موضوعات المحور

- اللغة العربية في عصر التحول الرقمي: الفرص والتحديات
- المنصات التعليمية ودورها في نشر العربية عالميًا
- تصميم المناهج الرقمية التفاعلية لتعليم العربية
- بناء المحتوى العربي الرقمي للمتعلمين من غير الناطقين بها
- تعليم العربية لأغراض شرعية، وأكاديمية، ومهنية، وثقافية.
- العربية لأبناء المسلمين في البيئات غير العربية
- توظيف الوسائط المتعددة في تعليم العربية ونشرها
- التصحيح الآلي وتحليل الأخطاء اللغوية في النص العربي.
- توليد المحتوى التعليمي العربي بالذكاء الاصطناعي وضوابطه.
- معالجة اللغة العربية حاسوبيًا وتحديات الخصوصية الصرفية والنحوية والدلالية.
- أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي في تعليم العربية.
- جودة المحتوى العربي الرقمي ومعايير بنائه وتقويمه.
- مستقبل العربية في ظل الذكاء الاصطناعي والمنصات العالمية.

المحور الرابع

إعداد المعلم والتقويم

وقياس الكفاءة

يعالج هذا المحور قضايا إعداد معلم العربية وتأهيله مهنيًا ورقميًا، إلى جانب قضايا التقويم وقياس الكفاءة اللغوية. وينطلق من أن عالمية العربية لا تتحقق بالمناهج وحدها، بل تحتاج إلى معلم مؤهل، وأدوات قياس دقيقة، ومعايير واضحة تضمن جودة المخرجات التعليمية

موضوعات المحور

- الكفايات المهنية لمعلم العربية في البيئات العالمية
- الكفايات الرقمية لمعلم العربية في العصر الحديث
- برامج إعداد معلمي العربية للناطقين بغيرها.
- التدريب المستمر لمعلمي العربية ومشرفيها.
- إدارة الصفوف الحضورية والافتراضية والتفاعلية.
- مهارات تصميم الأنشطة التعليمية والمهام اللغوية
- دور المعلم بين الأصالة اللغوية والابتكار التقني.
- تقويم أداء معلم العربية في البيئات التعليمية المختلفة
- بناء اختبارات الكفاءة اللغوية في العربية.
- الاختبارات المعيارية في تعليم العربية للناطقين بغيرها.
- التقويم الإلكتروني للمهارات اللغوية.
- بنوك الأسئلة وأدوات القياس الرقمية في تعليم العربية.
- معايير الصدق والثبات في اختبارات العربية.
- تحليل نتائج التقويم وتوظيفها في تحسين البرامج التعليمية.
- توظيف الذكاء الاصطناعي في القياس والتقويم اللغوي.

المحور الخامس

التجارب الدولية وإندونيسيا وجنوب شرق آسيا والشراكات المؤسسية

يهدف هذا المحور إلى عرض التجارب الدولية والمؤسسية الناجحة في خدمة اللغة العربية وتعليمها ونشرها، مع عناية خاصة بتجربة إندونيسيا وجنوب شرق آسيا، وإبراز إسهامات المملكة العربية السعودية ودول الخليج العربي في دعم اللغة العربية والثقافة الإسلامية. كما يفتح المجال لدراسة الشراكات العلمية والتدريبية، وبناء المبادرات المشتركة بين المؤسسات المصرية و السعودية والخليجية والإندونيسية والعربية والإسلامية والدولية

موضوعات المحور

- التجارب الدولية الرائدة في تعليم العربية ونشرها
- النماذج المؤسسية الناجحة في خدمة اللغة العربية عالميًا
- واقع اللغة العربية في إندونيسيا: التعليم، والمؤسسات، والتحديات
- تعليم العربية في جامعات ومعاهد جنوب شرق آسيا
- العربية في المدارس والمعاهد الإسلامية بإندونيسيا وماليزيا وبروناي وتايلاند وسنغافورة
- إعداد معلمي العربية في إندونيسيا وجنوب شرق آسيا
- حضور العربية في المؤسسات الشرعية والثقافية في البيئات الآسيوية
- إسهامات المملكة العربية السعودية ودول الخليج العربي في خدمة اللغة العربية ونشر الثقافة الإسلامية عالميًا
- تجارب الجامعات والمراكز والمؤسسات السعودية والخليجية في تعليم اللغة العربية للطلاب الدوليين وتأهيل معلميها
- آفاق التعاون الأكاديمي والتعليمي والتبادل الطلابي بين الجامعات السعودية والخليجية ونظيراتها في إندونيسيا وجنوب شرق آسيا
- البرامج الرقمية لتعليم العربية في المؤسسات الدولية
- دور الجامعات والمراكز البحثية في تعزيز عالمية العربية
- الشراكات بين المؤسسات العربية والإندونيسية في تعليم العربية
- فرص التعاون العلمي والتدريبي بين طابة والمؤسسات الآسيوية والدولية
- بناء مشروعات مشتركة في المناهج، والتدريب، والتقويم، والمنصات التعليمية
- الرعاية المؤسسية والمبادرات الدولية لخدمة اللغة العربية

البرنامج التدريبي
المصاحب للمؤتمر

يصاحب المؤتمر برنامج تدريبي متخصص يهدف إلى تدريب وتأهيل معلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها، وتطوير كفاياتهم المهنية والرقمية، وتمكينهم من أحدث المداخل والاستراتيجيات في التعليم والتقويم وبناء الأنشطة والمواد التعليمية

المدة: ٥ أيام تدريبية قبل المؤتمر









أهداف البرنامج

- تأهيل معلمي العربية للناطقين بغيرها وفق أسس علمية حديثة.
- تطوير الكفايات المهنية والرقمية في تعليم العربية.
- تنمية مهارات بناء الدروس والأنشطة والمواد التعليمية.
- تعزيز مهارات التقويم وتصميم الاختبارات والمهام الأدائية.
- الإفادة من التقنيات الحديثة والذكاء الاصطناعي في التعليم.

محاور التدريب

- أسس تعليم العربية للناطقين بغيرها.
- بناء الدرس والتخطيط للمحتوى التعليمي.
- تصميم المواد التعليمية والأنشطة التفاعلية.
- استراتيجيات التفاعل والأنشطة الصفية.
- التقويم والاختبارات في برامج تعليم العربية.
- توظيف المنصات الرقمية والذكاء الاصطناعي.

الفئات المستهدفة

- معلمو اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- المشرفون التربويون ومدربو المعلمين.
- العاملون في المعاهد والمراكز التعليمية.
- طلاب الدراسات العليا والمهتمون بالمجال.

أثر البرنامج التدريبي

- بناء مستقبل أفضل لتعليم العربية عالميًا.
- مجتمع مهني داعم ومتفاعل.
- ممارسات تعليمية مبتكرة وحديثة.
- معلم أكثر [illegible] وأثرًا [illegible]

أنواع المشاركة

المشاركة ببحث علمي محكم



للباحثين والأكاديميين وطلاب الدراسات العليا والخبراء الراغبين في تقديم بحوث علمية ضمن محاور المؤتمر، حضورًا أو عن بعد.

المشاركة بالحضور فقط



لحضور الجلسات العلمية والندوات واللقاءات المهنية والاستفادة من التجارب المطروحة دون تقديم بحث.

المشاركة في البرنامج التدريبي المصاحب



لمعلمي اللغة العربية والمشرفين والعاملين في المؤسسات التعليمية والمهتمين بتطوير كفاياتهم المهنية والرقمية.

المشاركة المؤسسية



للجامعات والمعاهد والمراكز والمؤسسات الثقافية والبحثية الراغبة في عرض تجاربها أو بناء جسور تعاون.

المشاركة بصفة جهة راعية أو داعمة



للجهات والمؤسسات الراغبة في دعم المؤتمر والمساهمة في حضوره العلمي والإعلامي والمؤسسي

التحكيم العلمي والنشر الأكاديمي

تخضع البحوث المقدمة للمؤتمر للتحكيم العلمي من خلال لجنة علمية متخصصة، وفق المعايير الأكاديمية المتعارف عليها في البحث العلمي، بما يضمن جودة البحوث وأصالتها وصلتها بمحاور المؤتمر

مسار التحكيم والنشر



توثيق أعمال المؤتمر

يجوز للجنة العلمية، عند الحاجة، إصدار كتاب أعمال المؤتمر أو إصدار علمي خاص يتضمن ملخصات البحوث أو أوراق العمل أو المواد العلمية المصاحبة، بما يخدم توثيق أعمال المؤتمر ومخرجاته العلمية

النشر في مجلة علمية

تُنشر البحوث المقبولة بعد التحكيم والتعديل في مجلة علمية دولية محكمة في إندونيسيا، وفق ضوابط النشر المعتمدة لدى المجلة، وبما تقره اللجنة العلمية والجهات المنظمة

المشاركة والتواصل

كن جزءًا من المؤتمر الدولي:

اللغة العربية والعالمية.

خطوات المشاركة

اختيار نوع المشاركة

اختر مسار المشاركة المناسب:

- بحث علمي محكم.
- الحضور فقط.
- البرنامج التدريبي المصاحب.
- المشاركة المؤسسية.
- الرعاية أو الدعم.

تعبئة استمارة المشاركة

يرجى تعبئة استمارة المشاركة المرفقة بالكتاب التعريفي، واستكمال جميع البيانات المطلوبة بدقة.

امسح الرمز للوصول إلى استمارة المشاركة.

إرسال الاستمارة

ترسل استمارة المشاركة بعد تعبئتها إلى البريد الإلكتروني الرسمي للمؤتمر:

arabicconf2027@hotmail.com

ويرفق معها - بحسب نوع المشاركة - ما يلي:

- ملخص البحث العلمي.
- نسخة من الملف التعريفي مؤسسة.
- طلب الرعاية أو المشاركة.
- أي مستندات تطلبها اللجنة المنظمة.

تأكيد استلام الطلب

تراجع اللجنة المنظمة طلب المشاركة، ثم ترسل إلى المشارك رسالة تأكيد الاستلام مع الإجراءات اللاحقة، ورسوم المشاركة - إن وجدت - والمواعيد المعتمدة.

قنوات التواصل

استمارة التسجيل

امسح الرمز للوصول إلى استمارة التسجيل الإلكترونية.

البريد الإلكتروني

البريد الرسمي للمؤتمر:

arabicconf2027@hotmail.com

الموقع الإلكتروني

لمعرفة تفاصيل المؤتمر والتسجيل والمتابعة:

iaipersisgarut.ac.id
tabaacademy.com

الرعاية والشراكات

للاستفسار عن الرعاية والشراكات، يرجى التواصل عبر البريد الإلكتروني:

arabicconf2027@hotmail.com

تنبيه مهم

يرجى التأكد من اختيار نوع المشاركة بدقة، وتعبئة البيانات كاملة، وإرسال المستندات المطلوبة من خلال القنوات الرسمية للمؤتمر، ولا يُعد طلب المشاركة معتمدًا إلا بعد وصول رسالة تأكيد من اللجنة المنظمة.

نرحب بمشاركتكم في بناء آفاق عالمية جديدة للغة العربية.

المؤتمر الدولي اللغة العربية والعالمية

تجارب ورؤى وآفاق

باندونج - إندونيسيا

٢٣-٢٥ أبريل ٢٠٢٧

العربية... حضور حضاري وآفاق عالمية

أضغط هنا

جمعية الاتحاد الإسلامي

جامعة برسيس
INSTITUT AGAMA ISLAM PERSIS GARUT
إندونيسيا - جامعة برسيس

معهد كفاءات طابة العالي للتدريب
Higher Institute of Taba Competencies for Training
مؤسسة طابة للتعليم والتدريب - القاهرة والمدينة المنورة

- جمعية الاتحاد الإسلامي - إندونيسيا - جامعة برسيس
- مؤسسة طابة للتعليم والتدريب - القاهرة والمدينة المنورة

جامعة برسيس غاروت

تُعد جامعة برسيس غاروت (IAI PERSIS Garut) إحدى مؤسسات التعليم العالي الإسلامي في جاوة الغربية بإندونيسيا، وتقدم برامج جامعية ودراسات عليا في الدراسات الإسلامية والتربية وتعليم اللغة العربية والاقتصاد الإسلامي. وتضطلع بالتعليم والبحث العلمي وتنظيم الأنشطة الأكاديمية والتعاون مع المؤسسات العلمية

لماذا إندونيسيا؟

تُعد إندونيسيا إحدى أبرز البيئات الآسيوية لتعليم العربية والدراسات الإسلامية، وتحتضن أكبر تجمع سكاني مسلم في العالم. ويتيح انعقاد المؤتمر فيها فرصًا للتواصل بين المؤسسات العربية وجامعات جنوب شرق آسيا، وتبادل التجارب وبناء شراكات علمية مستدامة

إندونيسيا: جسر حضاري وعلمي نحو جنوب شرق آسيا

المواعيد العلمية والتنظيمية

مواعيد مهمة

١. آخر موعد لتقديم الملخصات:	٣٠ ديسمبر ٢٠٢٦
٢. آخر موعد لتسليم البحوث كاملة:	٣٠ يناير ٢٠٢٧
٣. إعلان البرنامج العلمي النهائي:	١٠ مارس ٢٠٢٧
٤. انعقاد المؤتمر الدولي:	٢٣–٢٥ أبريل ٢٠٢٧

للتسجيل في المؤتمر

أضغط هنا

لمزيد من المعلومات

أضغط هنا